

## Аннотация к рабочей программе музыкального руководителя Волокитиной Т. Н.

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 95 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга для групп общеразвивающей направленности, для детей 2-7 лет и образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с фонетико-фонематическими нарушениями речи и тяжелыми нарушениями речи) в возрасте 5-7 лет с использованием в части программы формируемой участниками образовательных отношений программы по музыкальному воспитанию детей «Ладушки» И. Каплуновой и И. Новоскольцевой, для реализации художественно-эстетического развития дошкольников в музыкальной деятельности.

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Создание условий развития ребенка на основе сотрудничества детей со взрослыми и сверстниками, и соответствующими возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды как системы условий социализации и индивидуализации детей;</li><li>• Развитие музыкальной культуры дошкольника, накопление у него опыта взаимодействия с музыкальными произведениями;</li><li>• Развитие у ребенка позиции активного участника, исполнителя, для того, чтобы в пении, танце, музицировании доступными средствами выражать себя, свои эмоции и чувства, настроения и переживания;</li><li>• Повышение качества и эффективности образования путем внедрения дистанционных технологий.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"><li>• Развитие эстетических чувств детей, творческих способностей, эмоционально-ценностных ориентаций, приобщение воспитанников к искусству и художественной литературе.</li><li>• Укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, развитие двигательной и гигиенической культуры детей.</li><li>• Развитие гуманистической направленности отношения детей к миру, воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям.</li><li>• Развитие познавательной активности, познавательных интересов, интеллектуальных способностей детей, самостоятельности и инициативы, стремления к активной деятельности и творчеству.</li><li>• Обогащать слуховой опыт детей при знакомстве с основными жанрами музыки;</li><li>• Накапливать представления о жизни и творчестве некоторых композиторов.</li><li>• Обучать детей анализу средств музыкальной выразительности</li><li>• Развивать умение творческой интерпретации музыки разными средствами художественной выразительности</li><li>• Развивать певческие умения детей.</li><li>• Способствовать освоению детьми умений музицирования.</li><li>• Стимулировать самостоятельную деятельность детей по импровизации танцев, игр.</li></ul> |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать умение сотрудничать в коллективной музыкальной деятельности.</li> <li>• Предоставление воспитанникам возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту их жительства с использованием дистанционных технологий;</li> <li>• Обеспечение нацеленности на распространение знаний среди родителей, повышения уровня их компетенции, в том числе с использованием дистанционных технологий</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Принципы и подходы к формированию рабочей программы                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• принцип индивидуализации, учета возможностей, особенностей развития и потребностей каждого ребенка;</li> <li>• принцип признания каждого ребенка полноправным участником образовательного процесса;</li> <li>• принцип целенаправленности процесса восприятия музыки дошкольниками</li> <li>• принцип поддержки детской инициативы и формирования познавательных интересов каждого ребенка;</li> <li>• Принцип интеграции – решение задач программы в системе всего образовательного процесса и всех видов деятельности, обеспечивающих проникновение одних элементов в другие, создавая подвижность, гибкость образовательному пространству.</li> <li>• Принцип продуктивности музыкально-художественной деятельности в дошкольном детстве</li> <li>• Принцип гуманизации – утверждающий непреходящие ценности общекультурного человеческого достоинства, обеспечивающий каждому ребенку право на свободу, счастье и развитие способностей.</li> <li>• принцип приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;</li> <li>• принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса</li> <li>• принцип сотрудничества с семьями воспитанников.</li> </ul> |
| Основания Разработки рабочей программы (документы и программно-методические материалы) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) с изменениями от 17.06.2019 № 140-ФЗ</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155) с изменениями (приказ Министерства просвещения РФ от 21.01..2019 № 31)</li> <li>– Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15. 05. 2013 г. № 26 с изменениями от 27.08.2015 № 41).</li> <li>– Положение Конвенция ООН о правах ребенка.</li> <li>– Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ д/с № 95.</li> <li>– Положение о рабочей программе педагога.</li> <li>– Календарный план на 2020 – 2021 учебный год.</li> <li>– Календарный учебный график на 2020 – 2021 учебный год.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Срок реализации программы                                                              | Сентябрь 2020 – август 2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |